



**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BERSERAGAM MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *LIVE MODEL* PADA SISWA
KELAS X GAMBAR BANGUNAN 2 SMK NEGERI 2 PATI**

Oleh
IKA DARMAYANTI
201431032

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BERSERAGAM MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK LIVE MODEL PADA SISWA
KELAS X GAMBAR BANGUNAN 2 SMK NEGERI 2 PATI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
IKA DARMAYANTI
NIM. 201431032**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Ajining Diri Saka Lathi, Ajining Raga Saka Busana (Kehormatan Diri Berasal dari Lisan dan Kehormatan Raga Berasal dari Pakaian). (Falsafah Jawa: tanpa tahun).



Persembahan:

1. Bapak Yadi dan Ibu Sunikah orangtua terhebat yang selalu mendengarkan keluh kesah anaknya dan selalu memberikan semangat dan doa yang tidak pernah terputus untuk peneliti selama ini.
2. Kakak-kakak terkasih dan tersayang Rumisih dan Koko Adi Setiawan yang tiada putus mengingatkan peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Teman-teman BK periode 2014 yang telah bersama selama ini dan memberikan motivasi kepada peneliti menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ika Darmayanti (NIM. 201431032) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

Pembimbing II


Indah Lestari, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Mengetahui
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ika Darmayanti (NIM. 201431032) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2018
Tim Penguji


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

Ketua


Indah Lestari, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Anggota


Edris Zamroni, M.Pd.
NIDN. 0616069001


Anggota


Nur Mahardika, M.Pd
NIDN. 0630088901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kedisiplinan Berseragam melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Live Model* pada Siswa Kelas X Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian, serta banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini
3. Indah Lestari, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
5. Drs Pramuhadi Kuswanto, MM. Kepala SMK Negeri 2 Pati yang telah memberikan ijin dan fasilitas kepada peneliti selama melakukan penelitian.

6. Ana Kurnia Wati, S.Pd. Guru Bimbingan dan Konseling SMK 2 Pati sebagai kolaborator yang telah memberikan arahan, fasilitas dan masukan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *live model* yang dilakukan peneliti.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



ABSTRACT

Darmayanti, Ika. 2018. *Improving Uniform Discipline through Group Guidance Services Live Model Technique in Class X Students Building Pictures SMK Negeri 2 Pati School Year 2017/2018*. Skripsi. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd (ii) Indah Lestari, M.Pd., Kons.

The objectives in this study are as follows: 1. Describe the implementation of live model group guidance services to improve uniform discipline for class X students Building Pictures of SMK Negeri 2 Pati 2017/2018 Academic Year. 2. Describe uniform discipline for class X students of SMK Negeri 2 Pati Building before and after the implementation of live model group technical guidance services.

Uniform discipline is the condition of class X students of Building Pictures of SMK Negeri 2 Pati who always wear uniforms and attributes in accordance with the provisions set by SMK Negeri 2 Pati. The appropriate use of uniforms and attributes is Monday-Tuesday; wearing an OSIS uniform on Wednesday using a black uniform as the identity uniform of SMK Negeri 2 Pati and Thursday using a Scout uniform. Friday uses batik uniforms. Live model group guidance service is a service in guidance and counseling that helps students (group members) in problem prevention, maintenance of values or development of life skills needed, in this case uniform discipline.

This type of research is research on guidance and counseling. The subjects under study were 9th grade students of SMK 2 Pati Building Year 2017/2018 Academic Year as many as 9 students. Data collection techniques use observation and interview techniques. Data analysis used is a mixed method technique by combining quantitative data analysis with strengthened with qualitative data in order to obtain stronger research conclusions.

The results of the study revealed uniform discipline in the pre cycle of 19.11 (38%) category (less). After the implementation of live model group guidance services in the first cycle uniformed discipline increased, it was found that in the first meeting, it was obtained a score of 22.44 (45%) category (less), the second meeting got a score of 25.11 (50%) category Enough), the third meeting known to obtain a score of 27.44 (55%) categories (Enough). Cycle II, the first meeting of uniform discipline was found to score 31.89 (64%) category (enough), the second meeting was known to score 35.67 (71%) category (good), the third meeting was found to score 39.56 (79%) category (good).

The conclusion of the implementation of this research are: 1. Researchers have successfully implemented a group model of live model guidance services to improve uniform discipline in class X students of Building 2 SMK 2 Pati. This is based on collaborative observations in the first cycle, the researcher got a score of 57% (Enough), in the second cycle the implementation of live model group guidance services received a score of 86% category (Very Good). 2. Discipline in uniform in class X Figure 2 Building 2 Vocational School Pati is known to have increased. It is known from the observations of researchers in the pre-cycle students get a score of 36% (Less) category, in the first cycle increased to 55% (Fair) category, in the second cycle increased to 79% (Good) category. Suggestions submitted by researchers to the parties involved in this

research are as follows: 1. Students: Students should wear school uniforms that have been set by the school well and neatly. Because by wearing a school uniform well and neatly, it reflects the planting of good character for each student. 2. Guidance and Counseling Teachers: Guidance and counseling teachers should use the results of research as a reference in the implementation of live model group guidance technical services in helping alleviate student problems in SMK Negeri 2 Pati. Especially in helping students who have not been able to discipline in various aspects. 3. Principal: Principals should make the results of the research as a reference in optimizing the implementation of guidance and counseling services in SMK Negeri 2 Pati. So that the development of learners can be better directed.

Keyword: *Uniform Discipline, Group Guidance Services, Live Model Technique.*



ABSTRAK

Darmayanti, Ika. 2018. *Meningkatkan Kedisiplinan Berseragam melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Live model pada Siswa Kelas X Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd (ii) Indah Lestari, M.Pd., Kons.

Tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *live model* untuk meningkatkan kedisiplinan berseragam pada siswa kelas X Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. 2. Mendeskripsikan kedisiplinan berseragam pada siswa kelas X Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Pati sebelum dan setelah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *live model*.

Kedisiplinan berseragam merupakan kondisi siswa kelas X Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Pati yang selalu mengenakan seragam dan atribut sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh SMK Negeri 2 Pati. Penggunaan seragam dan atribut yang sesuai yaitu pada hari Senin-Selasa; mengenakan seragam OSIS, Rabu menggunakan seragam hitam sebagai seragam identitas SMK Negeri 2 Pati dan Kamis menggunakan seragam Pramuka. Hari Jum'at menggunakan seragam batik. Layanan bimbingan kelompok teknik *live model* merupakan layanan dalam bimbingan dan konseling yang membantu siswa (anggota kelompok) dalam pencegahan masalah, pemeliharaan nilai-nilai atau pengembangan keterampilan hidup yang dibutuhkan, dalam hal ini adalah kedisiplinan berseragam.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X Gambar Bangunan SMK 2 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018 sebanyak 9 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik *mixed method* dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperkuat dengan data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Hasil penelitian diketahui kedisiplinan berseragam pada pra siklus sebesar 19,11 (38%) kategori (kurang). Setelah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *live model* pada siklus I kedisiplinan berseragam meningkat, diketahui pada pertemuan pertama diperoleh skor 22,44 (45%) kategori (kurang), pertemuan kedua memperoleh skor 25,11 (50%) kategori Cukup), pertemuan ketiga diketahui memperoleh skor 27,44 (55%) kategori (Cukup). Siklus II pertemuan pertama kedisiplinan berseragam diketahui memperoleh skor 31,89 (64%) kategori (cukup), pertemuan kedua diketahui memperoleh skor 35,67 (71%) kategori (baik), pertemuan ketiga diketahui memperoleh skor 39,56 (79%) kategori (baik).

Kesimpulan dari pelaksanaan penelitian ini yaitu: 1. Peneliti berhasil menerapkan layanan bimbingan kelompok teknik *live model* untuk meningkatkan kedisiplinan berseragam pada siswa kelas X Gambar Bangunan 2 SMK 2 Pati. Hal tersebut berdasarkan hasil pengamatan kolaborasi pada siklus I peneliti mendapatkan skor 57% kategori (Cukup), pada siklus II penerapan layanan bimbingan kelompok teknik *live model* mendapatkan skor 86% kategori (Sangat Baik). 2. Kedisiplinan berseragam siswa kelas X Gambar Bangunan 2 SMK 2 Pati diketahui telah meningkat.

Hal tersebut diketahui dari pengamatan peneliti pada pra siklus siswa memperoleh skor 36% kategori (Kurang), pada siklus I meningkat menjadi 55% kategori (Cukup), pada siklus II meningkat menjadi 79% kategori (Baik). Saran yang disampaikan peneliti kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Siswa: Siswa hendaknya mengenakan seragam sekolah yang telah ditetapkan oleh sekolah dengan baik dan rapi. Karena dengan mengenakan seragam sekolah dengan baik dan rapi maka mencerminkan penanaman karakter yang baik pada setiap siswa. 2. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru bimbingan dan konseling hendaknya menggunakan hasil penelitian sebagai acuan dalam penerapan layanan bimbingan kelompok teknik live model dalam membantu mengentaskan permasalahan siswa di SMK Negeri 2 Pati. Khususnya dalam membantu siswa yang belum mampu disiplin dalam berbagai aspek. 3. Kepala Sekolah: Kepala sekolah hendaknya menjadikan hasil penelitian sebagai acuan dalam mengoptimalkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 2 Pati. Agar perkembangan peserta didik dapat diarahkan menjadi lebih baik lagi.

Kata Kunci: *Kedisiplinan dalam Berseragam, Bimbingan Kelompok, Live Model.*

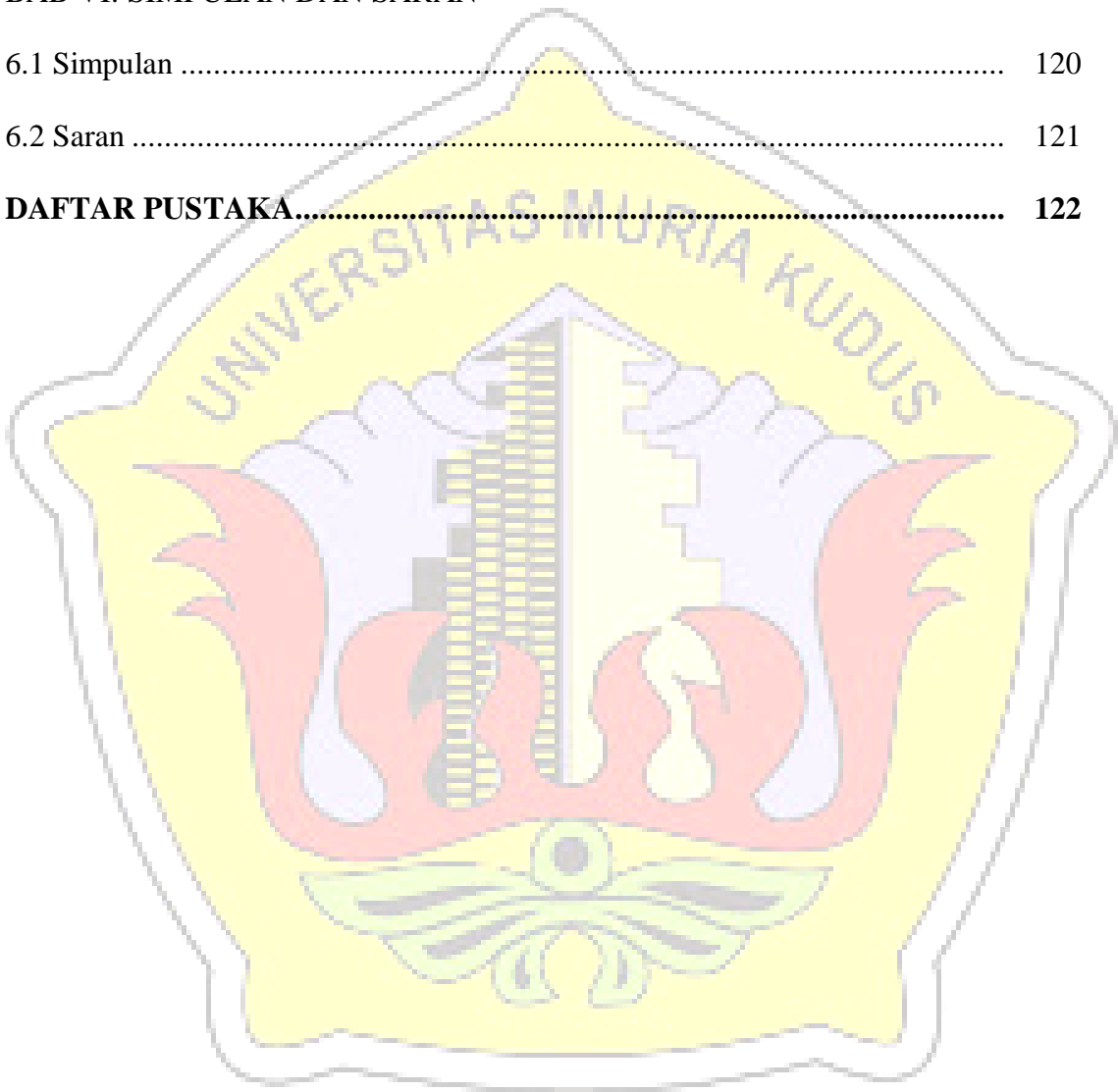


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Kedisiplinan Berseragam	10
2.1.1.1 Pengertian Kedisiplinan Berseragam.....	10
2.1.1.2 Tujuan Penetapan Pakaian Seragam	11
2.1.1.3 Ciri Kedisiplinan Berseragam.....	14
2.1.1.4 Faktor Pembentukan Kedisiplinan.....	18
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	22

2.1.2.3 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.2.4 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
2.1.2.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
2.2.6 Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	37
2.1.3 <i>Live Model</i>	37
2.1.3.1 Pengertian <i>Live Model</i>	37
2.1.3.2 Tujuan Penerapan <i>Live Model</i>	38
2.1.3.3 Langkah Pelaksanaan Teknik <i>Live Model</i>	39
2.1.3.4 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i> dalam Meningkatkan Kedisiplinan Berseragam	42
2.2 Penelitian yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	44
2.4 Hipotesis Tindakan	47
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
3.2 Variabel Penelitian.....	49
3.3 Rancangan Penelitian.....	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5 Instrumen Penelitian	59
3.6 Analisis Data	67
3.7 Indikator Keberhasilan.....	68
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	70
4.2 Siklus I	75

4.3 Siklus II	93
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	115
BAB V: PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	120
6.2 Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Alokasi Waktu Penelitian	48
3.2 Subjek Penelitian	49
3.3 Rancangan Topik Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	51
3.4 Rancangan Topik Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	52
3.5 Kriteria Penilaian Kolaborator terhadap Peneliti.....	68
3.6 Kriteria Penilaian Peneliti terhadap Siswa	69
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus	70
4.2 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I	88
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Anggota Kelompok pada Siklus I	90
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kedisiplinan Berseragam pada Siklus I....	91
4.5 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II.....	107
4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap Anggota Kelompok pada Siklus II	109
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kedisiplinan Berseragam pada Siklus II...	110
4.8 Refleksi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti.....	111
4.9 Refleksi Kedisiplinan Berseragam pada Siswa	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Refleksi Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti	113
4.2 Refleksi Kedisiplinan Berseragam pada Siswa	115

